

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САРОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА
ГЛЕБОВИЧА МУЗРУКОВА»

РАССМОТРЕНО
МК СПЕЦИАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН ПРОТОКОЛ
№ 1
ОТ «08» 09 2025 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МК
Е.С. БОГДАНОВИЧ

СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ
ПАРИКМАХЕРСКОГО САЛОНА
«ИНДИГО» М.Г. КУЗЬМИНА
«08» 09 2025 Г.



Основная программа профессионального обучения
программа профессиональной подготовки рабочего, должности служащего
по профессии 16437 парикмахер

Квалификация: парикмахер 3 разряд
Срок обучения: 480 часов

Г. САРОВ
2025

Автор: Р.М. Сунгатуллина, методист инновационного образовательного центра ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова
по подготовке рабочих кадров для атомной промышленности

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации образовательной программы профессионального обучения является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по профессии «Парикмахер», получение компетенций необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, ознакомление их с общими научными, правовыми основами и организационно-экономическими принципами современного парикмахерского дела; раскрытие творческих способностей и формирование эстетического вкуса и умения применять прогрессивные направления в технологии парикмахерского искусства.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация **Парикмахер 3-го разряда**, что подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

1.2. Цели и задачи программы, требования к результатам освоения

Цель: предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Результаты освоения программы:

Вид трудовой деятельности: предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Обобщенная трудовая функция: предоставление типовых парикмахерских услуг.

Код и наименование компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Выполнение мытья и массажа головы различными способами Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Выполнять мытье головы в соответствии с технологией Владеть приемами массажа головы Применять различные маски и бальзамы для волос Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы Технология мытья головы Приемы массажа головы Показания и противопоказания выполнения массажа головы Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-

			бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов Применять стайлинговые средства для укладки волос	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос Техники выполнения классических стрижек волос различной длины Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

	Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги	Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи
Химическая завивка волос классическим методом	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной,	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Виды химических завивок

		аминокислотной химической завивки волос Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости услуги	Технология выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Окрашивание волос на основе базовых техник	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос

	Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Окраска волос красителями различных групп Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания	Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Применять различные группы красителей Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Соблюдать нормы времени при окрашивании волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства красителей, их основные группы Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос Основные виды окрашивания волос Технология окрашивания волос Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих
--	---	--	--

			парикмахерские и косметические услуги
Выполнение классических причесок на волосах различной длины	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок Выполнение причесок с моделирующими элементами Плетение афрокосичек, французских косичек	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек Применять украшения и аксессуары для волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Основные виды классических причесок Технология выполнения прически Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута Техника плетения афрокосичек, французских косичек Правила оказания первой помощи

		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард Анатомические особенности лица Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья Формы усов, бороды, бакенбард

		и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг	Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны и здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08. 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ✓ Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) (с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.)
- ✓ Профессиональный стандарт 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н.

1.5. Трудоемкость обучения 480 ак. часов.

1.6. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

№ п.п	Курсы предметы	Количество часов			График изучения дисциплин (кол-во часов в неделю)						
		Все го	Теоретичес кое обучение	Практич еское обучени е	1	2-5	6-8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общепрофессиональный цикл		72	66	6	8	6					
1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	12	12		12						
2.	Основы правоведения	8	8		8						
3.	Внедрение инструментов бережливого производства	8	8		8						
4.	Профессиональная этика и культура общения	8	8		8						
5.	Материаловедение	8	6	2	4	1					
6.	Основы физиологии кожи и волос	16	12	4		4					
7.	Основы санитарии, гигиены и охраны труда	12				3					
Профессиональный цикл		390	72	318							
Модуль 1	Технология парикмахерских услуг	72	72			18					
Практическое обучение		318									
Учебная практика		216				14	40	40			
Производственная практика		102							40	40	22
Консультации		10									10
Квалификационный экзамен		8									8
ИТОГО		480		324	40	40	40	40	40	40	40

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Общая трудоемкость (час)	Всего аудиторных занятий (час.)		Практики (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Дистанционное обучение (час.)	Формы контроля
			Теоретические	Практические				
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Общепрофессиональный цикл		72	66	6				
1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	12	12					Диф. зачет
2.	Основы правоведения	8	8					Диф. зачет
3.	Внедрение инструментов бережливого производства	8	8					Диф. зачет
4.	Профессиональная этика и культура общения	8	8					Диф. зачет
5.	Материаловедение	8	6	2				Диф. зачет
6.	Основы физиологии кожи и волос	16	12	4				Диф. зачет
7.	Основы санитарии, гигиены и охраны труда	12						Диф. зачет
Профессиональный цикл		390	72	318				
Профессиональные модули		72	72					
Модуль 1	Технология парикмахерских услуг	72	72					Диф. зачет
Практическая подготовка		318			318			
Учебная практика		216			216			
Производственная практика		102			102			
Консультации		10						
Квалификационный экзамен		8						Э
ИТОГО		480	480					

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		
Общепрофессиональный цикл			
Основы рыночной экономики и предпринимательства	№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	1.	Экономика как наука и хозяйственная система. Понятия рыночной экономики.	2
	2.	Понятие предпринимательской деятельности. Методы ценообразования.	2
	3.	Бизнес-план, его понятие, значение.	2
	4.	Основные функции менеджмента. Основные элементы плана маркетинга.	2
	5.	Производство, специализация, производительность труда	2
	6.	Сущность, виды и системы заработной платы. Дифференцированный зачет.	2
Основы правоведения	1.	Понятие и признаки государства. Общие положения трудового права.	2
	2.	Трудовой договор. Материальная ответственность работника и работодателя.	2
	3.	Право собственности и его защита.	2
	4.	Гражданско-правовые договора. Дифференцированный зачет.	2
Внедрение инструментов бережливого производства	1.	Основы бережливого производства.	2
	2.	Инструменты бережливого производства.	2
	3.	Картирование потока создания ценности.	2
	4.	Система 5С. Дифференцированный зачет.	2
Профессиональная этика и культура общения	1.	Введение. Этика и этикет.	2
	2.	Деловой этикет.	2
	3.	Поведенческий этикет.	2
	4.	Имидж и стиль. Дифференцированный зачет.	2
Материаловедение	1.	Краткие сведения о химической природе косметического сырья.	2
	2.	Сырьё для приготовления парфюмерно – косметических препаратов.	2

	3.	Моющие средства.	2
	4.	ЛПР №1 Использование средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы. Дифференцированный зачет.	2
Основы физиологии кожи и волос	1.	Строение и функции кожи.	1
	2.	Типы, фактура и структура волос.	2
	3.	ЛПР №1. Определение повреждения волос. Исследование волоса под микроскопом.	2
	4.	Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы.	2
	5.	Болезни кожи и волос, их причины.	2
	6.	ЛПР №2. Влияние физических и биологических факторов среды на жизнедеятельность микробов.	2
	7.	Профилактика заболеваний кожи и волос.	2
	8.	Возрастные особенности кожи и волос. Дифференцированный зачет.	2
Основы санитарии, гигиены и охраны труда	1.	Понятие о гигиене и санитарии.	2
	2.	Требования к помещениям парикмахерских.	2
	3.	Санитарные требования к парикмахерским.	2
	4.	Правила гигиены в работе парикмахерских.	2
	5.	Травмы с нарушением целостности кожных покровов.	2
	6.	Правила первой медицинской помощи. Дифференцированный зачет.	2
Профессиональный цикл			
Модуль1 Технология парикмахерских услуг	Общие сведения о фрезерных станках		
	1.	Введение.	2
	2.	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.	2
	3.	Размещение и оснащение парикмахерских.	2
	4.	Инструменты и приспособления для парикмахерских работ.	2
	5.	Инструменты для укладки волос.	2
	6.	Инструменты для завивки волос.	2
	7.	Электроаппаратура, применяемая в парикмахерской.	2
	8.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	2
	9.	Биология волос, типы волос, состав, функции. Анализ состояния волос.	2
	10.	Мытье головы.	2

	11.	Массаж головы.	2
	12.	Способы выполнения укладки волос.	2
	13.	Элементы прически.	2
	14.	Укладка волос холодным способом.	2
	15.	Укладка волос с применением бигуди и зажимов.	2
	16.	Методы оформления силуэта и фиксирования формы прически.	2
	17.	Укладка при помощи электроинструментов.	2
	18.	Технология бритья.	2
	19.	Общие сведения о стрижке волос. Роль стрижки в создании прически.	2
	20.	Технологии выполнения базовых стрижек.	2
	21.	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки.	2
	22.	Выполнение филировки филировочными и прямыми ножницами.	2
	23.	Стрижка волос машинкой. Технология спортивных стрижек, используемые приемы и инструменты.	2
	24.	Современные мужские стрижки.	2
	25.	Современные женские стрижки.	2
	26.	Детские стрижки, специфика их выполнения.	2
	27.	Стрижка бороды и усов.	2
	28.	Общие сведения о химической завивке волос.	2
	29.	Состав, свойства и нормы расхода профессиональных препаратов.	2
	30.	Технология выполнения классической завивки волос.	2
	31.	Технология окрашивания волос.	2
	32.	Классификация красителей.	2
	33.	Современные методы окрашивания волос.	2
	34.	Модельные прически.	2
	35.	Постижерные работы.	2
	36.	Макияж. Дифференцированный зачет.	2

Практическая подготовка			318
Учебная практика	1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности.	6
	2.	Освоение приемов держания расчески, ножниц, щеток.	6
	3.	Освоение приемов пользования машинками различных типов.	6
	4.	Освоение приемов пользования бритвой и правки ее.	6
	5.	Освоение приемов накрутки волос на бигуди, зажимы, коклюшки.	6
	6.	Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей.	6
	7.	Выполнение мытья волос с наклоном головы вперед и назад.	6
	8.	Выполнение бодрящего и успокаивающего массажа волосистой части головы.	6
	9.	Укладка волос холодным способом.	6
	10.	Укладка волос при помощи бигуди.	6
	11.	Укладка волос ручным феном с использованием разных насадок и щеток.	6
	12.	Освоение технологии завивки волос щипцами.	6
	13.	Освоение приемов держания и движения бритвой.	6
	14.	Освоение приемов бритья лица.	6
	15.	Освоение приемов стрижки волос машинкой.	6
	16.	Освоение приемов стрижки волос ножницами.	6
	17.	Особенности стрижки филировочной и опасной бритвами.	6
	18.	Освоение приемов современных стрижек.	6
	19.	Особенности выполнения детских стрижек, их специфика.	6
	20.	Освоение приемов стрижки бороды и усов различных форм.	6
	21.	Освоение приемов окрашивания волос.	6
	22.	Освоение приемов обесцвечивание и осветление волос.	6
	23.	Освоение технологии окрашивания волос красителями разных групп.	6
	24.	Освоение технологии окрашивания седых волос.	6
	25.	Освоение технологии мелирования, колорирования, тонирования волос.	6

	26.	Освоение технологии химической завивки волос.	6
	27.	Освоение технологии химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос.	6
	28.	Освоение технологии химической завивки длинных волос.	6
	29.	Выполнение различных моделей причесок.	6
	30.	Ознакомление с технологией разработки схем различных моделей причесок, технологией накручивания волос на бигуди по задуманной и разработанной схеме.	6
	31.	Приемы оформления прически при помощи фена и щеток.	6
	32.	Выполнение коррекции недостатков лица при помощи прически.	6
	33.	Моделирование повседневных причесок из коротких волос.	6
	34.	Приемы укладки волос в прически современных моделей.	6
	35.	Выполнение постижерных работ.	6
	36.	Дифференцированный зачет.	6
Производственная практика	1.	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность. Подготовка контактной зоны и организация рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.	4
	2.	Определение состояния кожи головы и волос потребителя, заполнение диагностических карт и формирование комплекса парикмахерских услуг.	7.2
	3.	Выполнение классических и современных укладок волос.	7.2
	4.	Выполнение мужских стрижек классических и современных.	7.2
	5.	Выполнение женских стрижек классических и современных.	7.2
	6.	Выполнение детских стрижек.	7.2
	7.	Отработка приемов оформления усов, бороды, бакенбард классическим методом.	7.2
	8.	Выполнение химических завивок волос различными способами.	7.2
	9.	Выполнение современных вариантов окрашивания волос различными способами.	7.2
	10.	Выполнение современных вариантов обесцвечивания, колорирования волос различными способами.	7.2
	11.	Выполнение причесок с моделирующими элементами.	7.2
	12.	Оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков.	7.2

	13.	Основы визажа. Выполнение дневного макияжа.	7.2
	14.	Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу.	7.2
	15.	Самостоятельное выполнение всего комплекса работ парикмахера 3-го разряда с соблюдением правил безопасности труда в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	4,4
Используемые образовательные технологии		Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности слушателей по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проектные методы обучения. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности слушателей, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Исследовательские методы в обучении. Дает возможность слушателям самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет -ресурсов, дополнительной литературы		Основные источники: 1. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум: учебник для сред. проф. образования /Т. И. Беспалова, А.В. Гузь – М.: Издательский Центр Академия, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-4797- 6 2. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учебник для сред. проф. образования/ Л.В. Масленникова – М.: Издательский Центр Академия, 2023. – 192 с. - ISBN 978- 5-4468-5775-3 3. Кузнецова А. В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования, 3-е изд. стер. / А. В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н. Х Кафидова.и д.р. – М.: Издательский Центр Академия, 2020. – 208 с. - ISBN 978-5-4468-9264-8 4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебное издание / Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. - Москва : Академия, 2024. - 192 с.	

		(Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный Дополнительные источники: 1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник для сред. проф. образования / Н.И. Васильева. – М.: Издательский Центр Академия, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-4468-7120-9 2. Кузнецова А. В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования, 3-е изд. стер. / А. В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н. Х Кафидова.и др. – М.: Издательский Центр Академия, 2020. – 208 с. - ISBN 978-5-4468-9264-8 - 3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования, 12-е изд., стер. / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – М.: Издательский Центр Академия, 2023. – 192 с. - ISBN 978-5-4468-4273-5 4. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. М.: АCADEMA, 2011 г. 5. Остроумова Е.Б. Выполнение фейс-арта, боди-арта: учебник для СПО / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – М.: Академия, 2023. – 250 с - ISBN 978-5-4468-4003-8 6. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования /Л.Д.Чалова, 44 С.А.Галиева, А.В.Кузнецова– М.: Издательский Центр Академия, 2020. – 176 с. - ISBN 978-5-4468-7020-2 7. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. сред. проф. образования, 3-е изд. испр / Шаменкова Т.Ю. – М.: Издательский Центр Академия, 2023. – 208 с. - ISBN 978-5-4468- 8417-9 5. Гергега Т.М. «Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь». Учебное пособие. М.: АCADEMA, 2024 г.	
--	--	--	--

		Электронные издания (электронные ресурсы): 1. Я парикмахер: [форум] - URL: https://parikmaher.net.ru. – Текст. Изображение: электронные 2. Первая Парикмахерская Газета: [сайт] / 1997-2023 АО «Интернет-Проекты» - URL: Первая Парикмахерская Газета (home.modebeauty.gazeta) : Рассылка : Subscribe.Ru. – Текст: электронный 3. Estetica the Hair Magazine RUS: журнал для парикмахеров/ учредитель ООО «Эстетика Медиа»; главный редактор Ольга Голуб – Москва, 2020 - 2025– Ежекв. - № 4–85 с. – URL: https://magazines.esteticanetwork.com/estetica-magazine-russia – Текст: электронный. 4. Парикмахер-стилист-визажист: журнал, единая информационная система «Панорама»/ учредитель ООО «Панорама»: главный редактор Эльмира Парунова. – Москва, 2019-2023 - Выходит 1 раз в 2 месяца. - URL: https://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist# – Текст: электронный. 5. ELLE.RU: сетевой журнал о моде/ учредитель ООО «Шкулев МЕДИА ХОЛДИНГ»; главный редактор Наталья Старостина. – 2020 - 2025. - URL: https://www.elle.ru/ – Текст: электронный. 6. Студопедия. Структуры основных форм стрижек: [сайт] - – URL: https://studopedia.ru/27_13679_strukturi-osnovnih-formstrizhek.html – Текст. Изображение: электронные 7. DOLORESlife – прически, стиль, мода: [сайт]. – Москва, 2024.- URL: http://doloreslife.ru/ – Текст. Изображение : электронные. 8.ESTEL HAUTE COUTURE: [сайт]. – СПб, 2024 – URL: https://estel.pro/estel-haute-couture – Текст. Изображение: электронные. Периодические издания: 9. ESTEL HAUTE COUTURE: журнал / учредитель и издатель ООО «Юникосметик». – 2024, сентябрь – С-Петербург, - 176 с. – Текст: непосредственный. 2024.	
--	--	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие следующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета:

- комплект парикмахерского оборудования;
- комплект профессиональных косметических средств по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий по парикмахерскому искусству;
- манекен-головы;
- комплект видеоматериалов по предмету.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- технологическое оборудование для выполнения парикмахерских услуг;
- профессиональные косметические средства по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации по предмету.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор парикмахерских инструментов и приспособлений;
- технологическое и парикмахерское оборудование.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебным дисциплинам и модулям:

- наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины (модуля);
- для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла и мастеров производственного обучения обязательен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировок преподавателями и мастерами в п/о профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме оценок по 5-ти балльной шкале.

Текущий контроль представляет собой систематическую проверку усвоения образовательных результатов, проводится преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с рабочими программами профессионального обучения. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение практических работ;
- выполнение самостоятельных (контрольных) работ.

Форма оценки знаний по каждой дисциплине – зачетная работа (тестирование), которая включает в себя основные вопросы учебной дисциплины, способствующих выработке необходимых профессиональных знаний, умений и компетенций (приложение 1).

Формой итоговой аттестации обучающихся является квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте (приложение 2).

Квалификационный экзамен считается сданным при условии успешного выполнения квалификационной работы и успешной сдачи экзамена по теоретической части программы.

Экзамен по итогам теоретического обучения проводится по разработанным на основе пройденного материала экзаменационным билетам. Возможно тестирование. При этом необходимо ответить на все вопросы по билету (или на 90% вопросов при тестировании).

Предлагаемые критерии и шкалы оценок носят универсальный характер.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент (правильных ответов) / кол-во заданий	результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	/ 9, 10	5 / зачет	отлично / зачет
80 – 89	/ 8	4 / зачет	хорошо / зачет
70 - 79	/ 7	3 / зачет	удовлетворительно / зачет
менее 70 / 6 и менее		2 / незачет	неудовлетворительно / незачет

* возможна пропорция с максимальным количеством вопросов 20, 25 и другие.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена) производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент (правильных ответов) / кол-во заданий	результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100		5	отлично
80 – 89		4	хорошо
70 - 79		3	удовлетворительно
менее 70		2	неудовлетворительно

Критерии оценки устного ответа:

Оценка "отлично":

- ✓ полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- ✓ четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- ✓ для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ✓ ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;

Оценка "хорошо":

- ✓ раскрыто основное содержание вопросов;
- ✓ в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ✓ ответ самостоятельный;
- ✓ определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения,
- ✓ небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях,
- ✓ исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;

- ✓ допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка "удовлетворительно":

- ✓ усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- ✓ определение понятий недостаточно четкое;
- ✓ не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта
- ✓ или допущены ошибки при их изложении;
- ✓ допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- ✓ допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

Оценка "неудовлетворительно":

- ✓ ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- ✓ не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- ✓ допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- ✓ допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.

Приложение 1

Материалы для проведения аттестации по программе

Основы рыночной экономики и предпринимательства

Вопросы к зачету - тест.

1. Главным признаком различия экономических систем является ...
 - 1) уровень развития производства
 - 2) степень вмешательства государства в экономику
 - 3) уровень доходов населения
 - 4) степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами
2. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...
 - 1) многообразие форм собственности
 - 2) постоянный рост объемов производства
 - 3) стабильность цен
 - 4) устранение неравенства доходов потребителей
3. Укажите неверный признак рыночной экономики
 - 1) большую роль играет конкуренция
 - 2) государство определяет ставки по налогообложению
 - 3) государство назначает цены
 - 4) основной является частная собственность
4. Естественная норма безработицы...
 - 1) означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
 - 2) включает в себя сезонную и циклическую безработицу
 - 3) означает полное отсутствие безработных
 - 4) включает в себя циклическую безработицу
5. Источником инвестиций не может быть...
 - 1) налоговый кредит
 - 2) прибыль предприятий
 - 3) амортизационный фонд предприятия
 - 4) банковский кредит
6. Целью предпринимательства является:
 - 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - 3) систематическое получение прибыли
7. За унитарным предприятием закрепляется имущество...
 - 1) на правах долгосрочной аренды

- 2) на правах собственности
- 3) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
8. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей
- 1) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- 2) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- 3) ответственность в виде штрафов и административных взысканий
9. Входят ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы
- 1) да
- 2) нет
- 3) только организационный
- 4) только финансовый
- 5) только маркетинговый и план производства
10. Назначение бизнес-плана состоит в следующем...
- 1) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- 2) обнаружить возможные опасности
- 3) определить критерии и показатели оценки бизнеса
- 4) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции
- 5) верны все варианты

Ключ к тесту

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	2	6	3
2	1	7	3
3	3	8	2
4	4	9	1
5	1	10	5

Материалы для проведения аттестации по программе

Основы правоведения

1. Куда можно обратиться в поиске подходящей работы?
- 1) в отделение полиции
- 2) в отделение связи
- 3) в государственную службу занятости
- 4) в Интернет – сайт
- 5) в частное агентство по трудоустройству

6) к знакомым

2. Рынок труда – это:

- 1) составная часть производства;
- 2) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы

3. Целью прохождения собеседования является...

- 1) получение приглашения на собеседование
- 2) произвести выгодное впечатление на работодателя
- 3) получение приглашения на вакантную должность
- 4) выбор из предложенных вакансий

4. Целью принятия решения является...

- 1) получение приглашения на собеседование
- 2) произвести выгодное впечатление на работодателя
- 3) получение приглашения на вакантную должность
- 4) выбор из предложенных вакансий

5. В процессе поиска новой работы принято выделять такие фазы, как...

- 1) первая и вторая
- 2) начальная и заключительная
- 3) активная и пассивная
- 4) основная и второстепенная

6. Какие документы не нужны при трудоустройстве?

- 1) трудовая книжка
- 2) справка об окончании кружка
- 3) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию
- 4) паспорт
- 5) резюме
- 6) аттестат или диплом
- 7) заявление
- 8) другие документы по требованию (ИНН, Св-во о рождении ребёнка, Св-во о смене фамилии, мед. заключение и т.п.)

7. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме...

- 1) если это особая форма договора - контракт
- 2) трудовой договор с несовершеннолетним работником
- 3) организованный набор работников
- 4) трудовой договор с молодым специалистом

8. Виды трудового договора по срокам действия:

- 1) срочный, бессрочный, на время определенной работы
 - 2) срочный, бессрочный
 - 3) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
 - 4) краткосрочный, сезонный, долгосрочный
9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:
- 1) лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо
 - 2) лицо прописано в другой области страны
 - 3) ни в коем случае
 - 4) предусмотренных законодательством
10. Днем полного увольнения работника с работы считается:
- 1) последний день работы
 - 2) следующий за последним днем работы
 - 3) день выдачи трудовой книжки
 - 4) следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

Ключ к тесту

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	3, 4, 5, 6	6	2
2	2	7	4
3	3	8	1
4	4	9	1
5	3	10	3

Материалы для проведения аттестации по программе

Внедрение инструментов бережливого производства

1. Понятие «бережливое производство».
2. Эволюция бережливого подхода.
3. Бережливое производство как система.
4. Бережливое производство как концепция.
5. Бережливое производство как стратегия.
6. Категория ценности в работах М.Портера, П.Друкера и др.
7. Процесс предоставления ценности.
8. Модели эффективного бизнеса.
9. Этапы формирования бережливого предприятия.
10. Методы маркетинга в определении ценности.
11. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта.
12. Проектирование технологического процесса.

13. Реализация поточной концепции.
14. Система управления Г.Форда.
15. Организация движения потока на основе технологии ЛТ.
16. Организация движения потока на основе положений теории ограничений (ТОС).
17. Методы и инструменты кайдзен.
18. Методы и инструменты BPR.
19. Система методов и инструментов бережливого производства
20. Сущность системы 5S.
21. Разработка и внедрение системы TPM.
22. Сущность системы Канбан.

Материалы для проведения аттестации по программе

Профессиональная этика и культура общения

1)Необходимая часть человеческой жизни

- а) этика
- б) здоровье
- в) деловое общение
- г) компьютер

2)Система этических ценностей, которые признаются человеком.

- а) мораль
- б) этика
- в) законы
- г) этикет

3)Представление о добре и зле, справедливости и несправедливости, правильности и неправильности поступков людей выражено в...

- а) нормах порядка
- б) этических нормах
- в) нормах морали
- г) Конституции РФ

4)Термин «этика» впервые употребил.

- а) Карл Маркс
- б) Маслоу
- в) Пушкин
- г) Аристотель

5)Важнейший способ нормативной регуляции общественных отношений, общение и поведение людей в самых различных сферах общественной жизни.

- а) общение
- б) философия
- в) мораль
- г) этические нормы

Ответы:

- 1-в
- 2-а

3-б
4-г
5-в

Материалы для проведения аттестации по программе

Материаловедение

1. Назовите недостатки жиров животного происхождения.
2. Что собой представляют вспомогательные материалы.
3. Чем отличаются растительные масла от масел животного происхождения?
4. Каково назначение моющих средств для волос?
5. Дайте классификацию шампуней.
6. Какие вещества относятся к структурообразующим.
7. Расскажите о назначении эмульгаторов.
8. От чего зависит выбор шампуней.
9. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы.
10. Из какого сырья производят вату и марлю.
11. Расскажите о механизме действия увлажняющих веществ.
12. Что вы знаете о происхождении пластмассы.
13. Назовите побочные действия нефтепродуктов на кожу и волосы.
14. Дайте определение стандартизации.
15. С какой целью в состав косметического сырья вводят витамины и микроэлементы.
16. Что такое регламент и стандарт.
17. Какие показатели указывают на качество шампуня.
18. Какие требования предъявляются к воде.
19. Что собой представляют ПАВ?
20. Что означает понятие «парфюмерия» и «косметика»?
21. Что означает понятие парфюмерно-косметическое средство?»
22. Что является главным критерием оценки продукции и услуг?
23. Как развивались косметика и парфюмерия на протяжении истории человечества?
24. Укажите цели и принципы стандартизации.
25. В чем выражены потребительские свойства косметических товаров?
26. С какой целью в шампунях используются функциональные добавки?
27. Дайте классификацию поверхностно-активных веществ.
28. Расскажите о строении волоса.
29. Какими свойствами обладает волос?
30. Какие вещества входят в состав средств для бритья?
31. По какому принципу классифицируются типы волос?
32. Какие виды бигуди вы знаете?
33. Какие требования предъявляют к качеству парфюмерных товаров?
34. Назовите критерии по которым определяются сухие нормальные жирные и смешанные типы волос.
35. Назовите особенности использования перекиси водорода с красителями различных групп.
36. Назовите основные компоненты, входящие в состав средств для химической завивки.
37. Какие факторы влияют на расширение ассортимента косметических товаров?

38. Как осуществляется приемка и контроль качества парфюмерных изделий?
39. Какие вещества входят в состав косметических товаров?
40. Дайте характеристику красителям второй группы.
41. Назовите основные составляющие шампуня.
42. С какой целью косметические товары проверяют на микробиологическую безопасность?
43. По какому принципу классифицируются шампуни?

Материалы для проведения аттестации по программе

Основы санитарии, гигиены и охраны труда

1. Общие сведения о санитарии и гигиене парикмахерских услуг.
2. Этиология профессиональных заболеваний кожи и классификация химических веществ по их действию на кожу
3. Профессиональные аллергические дерматиты.
4. Аллергический дерматит.
5. Профессиональная токсикодермия.
6. Профессиональная крапивница.
7. Профессиональные заболевания органов дыхания, особенности их профилактики.
8. Требования к организации дезинфекционной деятельности.
9. Дезинфекция.
10. 10 Дератизация.
11. 11 Дезинфицирующие средства, их назначение.
12. 12 Санитарные требования к дезинфицирующим средствам.
13. 13 Контроль качества дезинфекции.
14. 14 Санитарно-противоэпидемический режим.
15. 15 Определение и задачи гигиены и санитарии.
16. 16 Размещение парикмахерских.
17. 17 Устройство и оборудование парикмахерских и салонов.
18. 18 Внутренняя отделка помещений.
19. 19 Санитарно-технические устройства.
20. 20 Освещение парикмахерских.
21. 21 Содержание парикмахерских.
22. 22 Использование белья.
23. 23 Рабочие инструменты.
24. 24 Гигиена труда.
25. 25 Личная гигиена.
26. 26 Гигиена рабочего места и услуг мастера.
27. 27 Правила гигиены в работе парикмахерских.
28. 28 Производственный контроль.
29. 29 Медицинские осмотры.
30. 30 Нормативные документы, регулирующие работу парикмахерских.

Материалы для проведения аттестации по программе

Основы физиологии кожи и волос

Выберите правильный вариант ответа

1. За счет деления каких клеток обновляется кожа?
- А) клеток дермы;
- Б). клеток гиподермы;

- В) л <леток зародышевого слоя эпидермиса;
2. Какой слой кожи служит основанием роста волос?
- А). средний - дерма;
- Б). верхний - эпидермис;
- В). нижний - подкожно-жировая клетчатка;
3. Выберите правильный порядок слоев эпидермиса (первый - верхний)
- А). роговой, стекловидный, зернистый, шиповатый, зародышевый;
- Б). стекловидный, шиповатый, зернистый, зародышевый, роговой;
- В). шиповатый, стекловидный, роговой, зернистый, зародышевый;
4. От чего зависит цвет кожи?
- А). от характера деления клеток;
- Б). от каллагена;
- В). от количества пигмента меланина;
5. Какие главные свойства белка волос кератина используются в парикмахерском деле?
- А). твердый, прочный;
- Б). эластичный, слабый;
- В). эластичный, прочный;
6. Где находится красящий пигмент волос меланин?
- А). в коре волоса;
- Б). в кутикуле волоса;
- В). в мозговом веществе волоса;
7. Какие свойства волос нарушаются при мытье горячей водой?
- А). гигроскопичность, пористость;
- Б). эластичность, прочность;
- В). электростатичность, прочность;
8. Соотнесите правильно последовательность фаз жизни волос? (какие буквы поменять)
- А). фаза катагена - фаза покоя;
- Б). фаза анагена - фаза роста;
- В). фаза телогена - фаза прекращения роста;
9. Волос может обновляться за человеческую жизнь
- А). 5 раз;
- Б). 10 раз
- В). 25 раз

10.Какая характеристика волос относится к видам волос?

- А). пучковые;
- Б), прямые;
- В). утолщенные;

11. Какая характеристика относится к структуре волос?

- А). тонкие;
- Б). прямые;
- В). жирные;

12. Какая характеристика относится к типу волос?

- А), кудрявые;
- Б). тонкие;
- В). нормальные;

13. Какая характеристика относится к категории волос?

- А). волнистые;
- Б), средние;
- В). сухие;

14. В каком возрасте вырастают самые длинные волосы?

- А).7 - 10 лет;
- Б).30 - 35 лет;
- В). 13 — 17 лет;

15.Что питает волос и обеспечивает его кислородом?

- А). волосяная луковица;
- Б). кровь в сосудах волосяного сосочка;
- В). волосяной фолликул;

16.Дефицит какого микроэлемента приводит к нарушению структуры волос?

- А). кальция;
- Б). железа;
- В). магния;

17. Микроорганизмы для человека могут быть:

- А). только полезными;
- Б). только вредными;
- В). полезными и вредными;

18.Что такое «прививка»?

- А). выведение из организма болезнетворных микроорганизмов;
- Б). введение в организм лекарственных препаратов против болезнетворных

микроорганизмов;

В). введение в организм ослабленных болезнетворных микроорганизмов;

19. Аномалии стержней волос нужно лечить...

А). серосодержащими препаратами;

Б). кальцийсодержащими препаратами;

В). магнийсодержащими препаратами;

20. Белок волос?

А). гемоглобин;

б). иммуноглобулин;

в), кератин;

21. Главная аминокислота в составе белка волос?

а). аланин;

б). цистин;

в). пролин;

22. Как кожа защищает организм от инфекции?

а). на поверхности эпителия - кожное сало;

б). на поверхности эпителия - кислая среда;

в). на поверхности эпителия - избыток влаги;

23. Какая связь белка кератина изменяется при химической завивке?

А). прочная пептидная;

б). слабая водородная;

в). ионная;

24. Какая связь белка кератина изменяется при накручивании волос на бигуди?

А). слабая водородная;

б). ионная;

в). прочная пептидная;

25. Алопеция с атрофированием волосяного фолликула...

А). очаговая;

Б). не рубцовая;

В). рубцовая;

26. Алопеция связанная с нарушением функции половых

гормонов? А). при повышении уровня андрогенов;

б). при понижении уровня тестостерона;

в). при повышении уровня тестостерона и понижением уровня андрогенов;

27. Почему жировики (недостатки кожи) нельзя давить?

А). жировая ткань может самопроизвольно нагнаиваться;

б). волосяные фолликулы разрушаются;

в). волосяные луковицы воспаляются;

28. Расставьте правильно признаки гнойничковых заболеваний (какие буквы поменять):

а). фолликулит - воспаление подмышечных потовых желез;

б). гидраденит - воспаление волосяных мешочков;

в) карбункул - болезненное бурное воспаление нескольких, расположенных рядом, волосяных сумок;

29. Какое грибковое заболевание в запущенной форме сопровождается запахом плесени?

А) стригущий лишай;

б) эпидермофития;

в) парша;

30. Назовите инфекционное заболевание кожи, (переносчик - насекомое) которое сопровождается высыпанием между пальцами рук.

а) педикулез;

б) чесотка;

в) волчанка.

Ответы на вопросы теста дифференцированного зачета, по «Основам физиологии кожи и волос»

I - в 2 - а 3 - а 4 - в 5 - в 6 - а 7-6 8 - а и в 9 - в 10-а II - б 12-в 13-6 14 - в 1 5-6 16-6 17-в 18-в 19-а 20 - в 21 - 6 22-6 23 - а 24 - а 25-в 26 - а 2 7 - а 28 - а и б 2 9 - а 30-6

Материалы для проведения аттестации по программе

Технология парикмахерских услуг

1. Что такое контрастная стрижка?

А) Отличается плавным переходом.

Б) Характеризуется резким переходом.

В) Равномерное

2. Что такое пробор?

А) Прямая линия, разделяющая волосяной покров головы.

Б) Наивысшая линия волны.

В) Плавный изгиб, ограниченный с двух сторон.

3. Что такое простая стрижка?

А) Равномерное укорачивание волос

Б) Выполняется с учетом индивидуальных особенностей

- В) Характеризуется резкими переходами
4. Холодная укладка выполняется с помощью:
- А) Бигуди.
- Б) Щипцов
- В) Расчески и пальцев
5. Горячая укладка выполняется:
- А) На влажных волосах
- Б) На сухих и чистых волосах
- В) С использованием укладочных средств.
6. При накрутке на бигуди прядь оттягивают:
- А) 90
- Б) 0
- В) 180
7. Что такое начес?
- А) Это плотное взбивание пряди
- Б) Взбивание волос лишь на половину пряди
- В) Вид расчесывания
8. Что такое фасон?
- А) Это конечная цель.
- Б) Это совокупность приемов обработки волос.
- В) Это равномерное укорачивание волос
9. Сегетальный пробор проходит?
- А) От центра лба до середины шеи.
- Б) От одного до другого уха.
- В) От лобного выступа до нижней затылочной зоны.
10. Что такое силуэт стрижки?
- А) Это наружный контур прически
- Б) Это трехмерный объём
- В) Это длина распределения волос в различных зонах
11. Первая стадия любых операций:
- А) Мытье
- Б) Сушка
- В) Расчесывание.
12. По санитарным нормам площадь одного рабочего места должна быть:
- А) 2.5

Б) 3

В) 4.5

13. При холодной укладки применяется:

А) Лак.

Б) Мусс.

В) Гель.

14. Заключительные работы при мытье головы:

А) Бальзам

Б) Мыло

В) Кислые ополаскиватели.

15. Как держат ножницы в нерабочем положении?

А) На втором и четвертом пальцах

Б) На четвертом пальце

В) На первом пальце.

16. Ножницы дезинфицируют:

А) в мыльном растворе

Б) в спирте

В) в дезинфекторе.

17. Наиболее благоприятная температура воды для мытья головы:

А) 20-25

Б) 25-30

В) 34-39

18. Для выполнения тушевки используют:

А) Филировочные ножницы

Б) Прямые ножницы.

В) Машинка.

19. Каким методом выполняется простая равномерная стрижка?

А) Прядь за прядью

Б) Прядь на прядь

В) Методом ступенчатой стрижки.

20. Назовите элемент прически:

А) Крон

Б) Бигуди.

В) Коклюшки

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	б	а	а	в	б	а	а	а	б	а	в	в	в	а	б	в	в	б	а	а

Приложение 2

Перечень экзаменационных билетов для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Билет №1

- Рабочее место мастера.
- Массивная (твердая) форма.
- Мужская стрижка «Бокс».

Билет 2.

- Типы парикмахерских. Требования к парикмахерским.
- Общие сведения об окраске волос. Характеристика применяемых красителей.
- Женская стрижка «Градуированное каре».

Билет 3.

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Градуированная форма.
- Женская стрижка «Каскад».

Билет 4.

- Виды расчесок. Их назначение. Правила держания.
- Красители 1 группы.
- Мужская стрижка «Детский чуб».

Билет 5.

- Режущие инструменты. Правила держания. ТБ.
- Прогрессивная форма.
- Женская короткая классическая стрижка («Галина»).

Билет 6.

- Строение волоса и кожи.
- Равномерная (единообразная) форма.
- Женская стрижка «Шапочка».

Билет 7.

- Мытье головы.
- Красители 2 группы.

- Мужская стрижка «Молодежная».

Билет 8.

- Сушка и расчесывание волос.
- Способы мелирования волос.
- Женская стрижка «Каре».

Билет 9.

- Деление на зоны. Проборы.
- Основы колористики. Свет и цвет.
- Женская стрижка прогрессивной формы, вертикаль.

Билет 10.

- Массаж головы.
- Основы колористики. Цветовой круг.
- Женская стрижка «Боб».

Билет 11.

- Операция стрижки «Сведение не нет».
- Химическая завивка. Техники накрутки.
- Женская стрижка «Сессун».

Билет 12.

- Операция стрижки способом перебрасывания.
- Кислотная смывка.
- Мужская стрижка «Канадка».

Билет 13.

- Методы стрижки: ПзП, ПнП. Контрольная прядь.
- Технология модельной прически. Жгут. Узел.
- Женская стрижка «Каре с углом».

Билет 14.

- Операция стрижки «Тушевка».
- Технология модельной прически. Локон. Валик.
- Мужская стрижка «Ёжик».

Билет 15.

- Операция стрижки «Снятие на пальцах».
- Технология модельной прически. Наложение. Коса.
- Мужская стрижка «Бобрик».

Билет 16.

- Проекция.
- Красители 3 и 4 группы.
- Мужская стрижка «Теннис».

Билет 17.

- Операция стрижки «Окантовка».
- Основы колористики. Мордонсаж. Декапирование.
- Стрижка равномерной (единообразной) формы.

Билет 18.

- Виды среза. Угол среза.
- Технология окрашивания волос в один тон. Техники колорирования.
- Стрижка прогрессивной формы, лицевая диагональ.

Билет 19.

- Операция стрижки «Филировка».
- Основы колористики. Фон осветления.
- Мужская стрижка «Полубокс».

Билет 20.

- Распределение.
- Химическая завивка. Технология выполнения.
- Мужская стрижка «Каре» («Площадка»).

Пример задания для практического этапа квалификационного экзамена

Практическое задание 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- ✓ выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- ✓ выполнить гигиеническое мытьё волос;
- ✓ выполнить накручивание волос на инструмент;
- ✓ выполнить обработку волос составом для завивки;
- ✓ определить время выдержки и качества завитка;
- ✓ выполнить мытьё волос, не снимая коклюшек;
- ✓ выполнить фиксацию локонов;
- ✓ снять коклюшки;

- ✓ выполнить мытьё волос и нейтрализацию;
- ✓ выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения завивок; учебно-методической, справочной литературой.

Текст задания:

1. Выполнить классическую химическую завивку волос клиента.
2. Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно).
3. Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера (устно).

Схема накрутки

Рекомендации по уходу за волосами после химической завивки
